

уровня)

Разноуровневая итоговая работа по заданию 6. Печать: 2 листа А4.

Фамилия, имя: _____ Дата: _____ Время: 40 минут. Калькулятор не используется. Ответ записывайте числом с запятой (в уровне 1 допустима обыкновенная дробь).

Уровень 1 · базовый

1. Вычислите $\frac{3}{10} + \frac{1}{4}$.

[illegible]

Ответ: _____

3. Вычислите $\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5}$.

[illegible]

Ответ: _____

5. Запишите дробь $\frac{5}{8}$ в виде десятичной.

[illegible]

Ответ: _____

2. Вычислите $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$.

[illegible]

Ответ: _____

4. Вычислите $\frac{3}{4} : \frac{3}{8}$.

[illegible]

Ответ: _____

6. Сравните числа $\frac{7}{12}$ и $\frac{5}{9}$. Поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

[illegible]

Ответ: _____

Уровень 2 · как в экзамене

7. Вычислите $2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}$.

[illegible]

Ответ: _____

9. Вычислите $2\frac{1}{4} \cdot 1\frac{1}{3}$.

[illegible]

Ответ: _____

11. Найдите значение выражения $(\frac{3}{4} + \frac{1}{5})$:
0,19.

[illegible]

Ответ: _____

8. Вычислите $4\frac{1}{5} - 2\frac{7}{10}$.

[illegible]

Ответ: _____

10. Вычислите $3\frac{3}{4} : 1\frac{1}{4}$.

[illegible]

Ответ: _____

12. Турист прошёл $\frac{3}{8}$ всего маршрута, это 12 км. Сколько километров весь маршрут?

[illegible]

Ответ: _____

Уровень 3 · повышенный

13. Найдите значение выражения $(2\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}) : (\frac{1}{4} + \frac{1}{12})$.

Ответ: _____

15. Найдите значение выражения $2,4 \cdot \frac{5}{6} + 0,6 \cdot \frac{5}{6} - 1\frac{1}{5} : 0,3$.

Ответ: _____

14. Найдите значение выражения

$$\frac{\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2} \cdot 0,5}{2\frac{1}{2} - 1,75}.$$

Ответ: _____

16. Найдите значение выражения $-\frac{3}{8} \cdot (-1\frac{1}{3}) - 2\frac{1}{2} : (-1,25)$.

Ответ: _____

Ответы (для учителя). Уровень 1: 1) 0,55 (11/20); 2) 0,5 (1/2); 3) 0,3 (3/10); 4) 2; 5) 0,625; 6) $7/12 > 5/9$ ($21/36 > 20/36$)

Уровень 2: 7) 4,25 (4 1/4); 8) 1,5 (1 1/2); 9) 3; 10) 3; 11) 5; 12) 32

Уровень 3: 13) 1,5 (1 1/2); 14) 2; 15) -1,5 (-1 1/2); 16) 2,5 (2 1/2).

Оценка. 1 балл за верный ответ, всего 16. «5» — 14-16; «4» — 11-13; «3» — 8-10; «2» — меньше 8. Слабый ученик решает уровни 1-2, сильный — уровни 2-3. Ошибки в 1-4 уровня 1 — вернуться к правилам 4-6 теории; в 7-10 уровня 2 — к смешанным числам; в 13-16 — к порядку действий и знакам (правило 7).